

Proposition 1 : chasse aux trésors

Une énigme à résoudre, une carte aux trésors à trouver et des indices à suivre pour réaliser les défis qui permettront de localiser le coffre et de l'ouvrir

1er poste : la course aux pives

Déposer un maximum de pives dans le panier sans se faire toucher par un écureuil paresseux

2ème poste : la grande farfouille

Trouver le plus rapidement possible tous les objets demandés

3ème poste : le gâteau d'anniversaire

Confectionner un gâteau avec les objets de la forêt

4ème poste : les maisons de la forêt

Retrouver la maison de chaque animal et construire une maison pour les animaux de la forêt

Proposition 2 : peintures naturelles

Fabriquer des gouaches et des encres naturelles : réduire en poudre terre, pierre, charbon et curcuma. Mélanger les pigments à un liant comme le jaune d'œuf, la colle de farine ou la colle d'amidon.

Se chercher un pinceau ; récolter aiguilles de pin, brindilles, herbes, mousses, plume utilisée à l'envers... Pour en faire des pinceaux, les attacher avec de l'herbe solide ou du raffia à l'extrémité d'un bout de bois, ou les insérer dans un bois creux. Possible d'utiliser aussi les doigts ou de faire des impressions avec de la mousse.

Peindre sur différents supports

Expériences avec le sel, le bicarbonate et le vinaigre

La magie du chou rouge : la couleur du jus de chou rouge change selon ce avec quoi il est en contact. Si ce sont des acides (jus de citron) il vire au rose. Si ce sont

des bases (eau de cendre ou eau savonneuse), il vire au bleu puis au vert.

Messages secrets citronnés : le jus de citron a une autre propriété magique : transparent, il brunit au contact de la chaleur (jus de citron, papier, pinceau, bougie, allumette)

Proposition 3 : les aventures d'Écureuil

La journée d'Écureuil : présenter l'écureuil ; mimer sa journée ; observer la cime des arbres avec un miroir à la recherche d'une hotte ; fabriquer une maison pour Écureuil (hotte)

Jeu de l'écureuil en hiver : que fait Écureuil en cette période de l'année ? que mange-t-il ? Récolter des noisettes dans la forêt, les observer, qui les a croqué ? cacher les noisettes pour l'hiver, les retrouver avant les souris paresseuses

La tarte aux fruits de la forêt : deviner les ingrédients qu'Écureuil va mettre dans sa tarte (atelier de dégustation)

Création d'animaux mystérieux : fabriquer des animaux avec des objets ramassés dans la forêt

Proposition 4 : les oiseaux

Martre et mésanges :

Marquer 4 arbres avec des cordes en couleur. 2 enfants jouent les martres. Ils essaient d'attraper les autres qui jouent les mésanges et de les manger. Si une mésange touche un arbre marqué, elle est en sécurité. Mais attention dès qu'une autre mésange arrive, la première doit quitter l'arbre. Chaque mésange mangée se transforme en martre.

Parcours des oiseaux:

Construire des jumelles et observer les oiseaux. Pour le parcours des oiseaux, dissimuler des photos d'oiseaux sur un parcours, plus ou moins cachées dans les

arbres. Les enfants doivent repérer les oiseaux (sans gestes brusques et sans faire de bruit) et doivent venir montrer sur les planches d'identification les oiseaux qu'ils ont pu observer.

Ecouter les oiseaux:

On écoute combien de chants différents on entend; les enfants ferment les yeux; pour chaque chant ils lèvent un doigt. Après 1-2 minutes, on échange: quels chants avons-nous entendus? Pouvons-nous les imiter?

Ecouter et imiter des chants d'oiseaux rigolos.

Finir avec le jeu du pic: chercher un objet de la nature qui fait penser au bec du pic; un enfant va se cacher derrière un arbre et tambourine comme le pic; les autres cherchent à le retrouver.

Construire un nid:

Comment les oiseaux font-ils pour construire un nid? Il existe une grande variété de formes et de tailles. Le matériel de construction pour un nid a deux fonctions : il doit porter et isoler.

Pour la base du nid, les oiseaux utilisent souvent du matériel artificiel, comme des morceaux de papier, de plastic ou de tissu.

A deux ou en petits groupes, les enfants essaient de fabriquer un nid d'oiseau. Ils peuvent opter pour la variante taille enfant, expérimenter avec le matériel, ou construire précisément comme une certaine espèce.

Pour la base du nid, ils entrelacent des brindilles et des tiges. Le lierre et la clématite vont bien pour former une base. Puis ils tissent des brindilles et de l'herbe dans la construction. A la fin, ils tapissent leur nid. Pour les jeunes enfants, l'enseignant peut préparer une base de nid avec du fil de fer flexible: former une fleur avec le fil de fer, les enfants peuvent y tisser du matériel naturel.

Les enfants placent leur nid à un endroit où leur espèce d'oiseau se sent à l'aise. C'est bien possible qu'un oiseau utilise au moins nos matériaux de construction!